

ПОГОДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради
НРЦ №21
Оболонського району м. Києва
Протокол № 3 від 21.12.2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
НРЦ №21
Оболонського району м. Києва



Стратегія розвитку

Навчально-реабілітаційного центру № 21

Оболонського району м. Києва

на 2023-2027 рік

Місія НРЦ: Створення безпечного освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

Стратегічна мета: Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку НРЦ:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
 - Закону України «Про освіту»,
 - Закону України «Про повну загальну середню освіту»,
 - Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,
 - Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року № 17, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за № 250/33221,
 - наказу МОН № 1480 від 30.11.2020 року «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти»,
 - Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року,
 - Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
 - Конвенції про права дитини;
- реалізацію:**
- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
 - нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;
- створення:**
- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
 - умов рівного доступу до освіти;

- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-педагогічний аспект
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя
6. Матеріально-технічну складову

1. Освітня

Основні напрямки і завдання розвитку :

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 16 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.
4. Демократизація освітнього процесу.
5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.
8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

Проект «Управління закладом»

Мета проекту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації

Проект «Професійна майстерність педагогів»

	Шляхи реалізації проекту	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2023-2024	Адміністрація
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи	2023-2027	Адміністрація
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2023-2027	Адміністрація
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2023-2027	Адміністрація
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	2023-2027	Адміністрація
6	Співпрацювати з соціальними та ІРЦ	2023-2027	Адміністрація
7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок за сприятливої епідеміологічної ситуації	2023-2027	Педагогічний колектив

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

-атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);

-сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);

-створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Створити інформаційний «Банк інноваційних педагогічних технологій»	2023-2027	Голови ШМО
2.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2023-2027	Адміністрація
3.	Проводити моніторинги: -якості знань учнів -рівня методичного удосконалення -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	2023-2027	Адміністрація

4.	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: -інтелектуальна компетентність (наукові знання); -психологічна компетентність; -управлінська компетентність (базові вміння); -мотиваційна компетентність; -проектна компетентність; -методична компетентність	2023-2027	Адміністрація
5.	Забезпечити бібліотеку науково – методичною літературою	2023-2027	Овсієнко С.В
6.	Укомплектувати навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2023-2027	Управління освіти
7.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2023-2027	Адміністрація
8.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2023-2027	Адміністрація
9.	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2023-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

Очікувані результати:

- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проектами;
- впровадити сучасні методи та методики навчання;
- надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

Проект «Єдиний інформаційний простір»

Мета проекту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2023-2027	Карташова А.А.
2.	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів	2023-2027	Педагогічний колектив
3.	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій	2023-2027	Адміністрація Карташова А.А.
4.	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	2023-2027	Карташова А.А.
5.	Впроваджувати дистанційну освіту	2023-2027	Адміністрація Педагогічний колектив

6.	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2023-2027	Овсієнко С.В.
7.	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2023-2027	Управління освіти Адміністрація

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту.
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

Проект «Інновації в НУШ»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Запроваджувати інновації в управлінні школою	2023-2027	Адміністрація
2.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	2023-2027	Адміністрація
3.	Участь школи у Програмі нової української школи. Створення творчої групи «Інновації у новій українській школі»	2023-2027	Адміністрація Любецька З.М.
4.	Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2023-2027	Творча група «Інновації у новій українській школі»
5.	Вивчати педагогічний досвід учителів України	2023-2027	Творча група «Інновації у новій українській школі»
6.	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; - надавати методичну допомогу педагогам в - розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2023-2027	Шабаліна Н.Д. Творча група «Інновації у новій українській школі»
7.	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег;	2023-2027	Шабаліна Н.Д. Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»

	<ul style="list-style-type: none"> – розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; – сертифікація педагогічних працівників; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою. 		
8.	Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій)	2023-2027	Шабаліна Н.Д. Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»
9.	Координувати супровід окремих інноваційних проєктів	2023-2027	Адміністрація
10	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2023-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- створити у педагогічному колективі школи власну модель інноваційного розвитку.

2. Виховний аспект

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання всебічно розвиненої особистості; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників та вихователів відповідної тематики
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в СЖО, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників БД.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямування виховної роботи на прищеплення здорового способу життя та зміцнення

моральності.

5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

6. Організувати діяльність НРЦ № 21 як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу.

7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє сприймати та аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентно спроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати

1. Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

2. Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

- розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг.

Проект “Національно-патріотичне виховання у школі”

Мета проекту: становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян па основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний Закон нашої держави”; „Держава і людина”, „Громадянином бути зобов'язані ”	2023-2027	Класні керівники, вихователі
2.	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах	2023-2027	Класні керівники
3.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі	2023-2027	УП, Педагог-організатор
4.	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення свої національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику	2023-2027	Класні керівники Вихователі
5.	Проводити зустріч учнівської молоді з військовими	2023-2027	Кузьменко Ю.В.
6.	Відзначати свята національного календаря:	2023-2027	Кузьменко Ю.В. Класні керівники Вихователі
7.	Проводити: -конкурси малюнків, стіннівок; -конкурси тематичних композицій; -фестивали української пісні; -фестиваль колядок;	2023-2027	Кривич В.Г.

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей;

Проект «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ»

Мета проекту: Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; Продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2023-2024	Камінська С.С. Прядкін О.

2.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: –проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; -анкетувати учасників освітнього процесу; –провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; –провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; -визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2023-2027	Камінська С.С.
3	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Вересень 2023-2027	Мороз Л.В.
4	Провести засідання методичних об'єднань класних керівників та вихователів на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	2023-2027 Щороку	Голови ШМО
5	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2023-2024	Камінська С.С.
6	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2023-2027	Мороз Л.В.
7	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2024	Камінська С.С.
8	Створити морально безпечний освітній простір, сформувавати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2023-2027	Класні керівники Вихователі
9	Переглянути кінострічки відповідної спрямованості	2023-2027	Карташова А.А.
10	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	2023-2027	Класні керівники, учителі літератури, історії
11	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	10-14.12 2023-2027	Камінська С.С.
12	Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2024-2025	Проценко Є.А., УП
13	Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	2023-2027	Педагог-організатор, УП
14	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2024-2027	Камінська С.С.
15	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2023-2027	Камінська С.С.
16	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2023-2027	Класні керівники Вихователі
17	Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2023-2027	Кєворкова Л.О. Карташова А..

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища;

Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:
 - ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
 - умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
 - умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.
2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:
 - стійкої мотивації до здобуття освіти;
 - високої духовної культури;
 - моральних переконань;
 - трудового виховання учнів.
3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
 - діагностики особистісного розвитку;
 - ціннісних орієнтацій;
 - соціального статусу;
 - виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:
 - здібностей;
 - схильностей;
 - потреб;
 - відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
2. Консультації та навчання батьків.
3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

Проект «Успішна адаптація першокласників до навчального процесу»

Мета проекту: створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини.	2023-2027	Класоводи 1-х класів

2	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	2023-2027	Любецька З.М. Класні керівники 1 кл
3	Провести уроки-тренінги по згуртованості	2023-2027	Любецька З.М. Класні керівники 1 кл
4	Залучити всіх дітей класу до тематичних тренінгових занять	2023-2027	Класні керівники 1 кл
5	Надавати консультації вчителям перших класів та батькам учнів	2023-2027	Любецька З.М.
6	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками.	2023-2027	Камінська С.С.
7	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики.	2023-2027	Любецька З.М. Класні керівники 1-4 кл
8	Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.	2023-2027	Любецька З.М. Класні керівники 1-4 кл
9	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням.	2023-2027	Любецька З.М. Класні керівники 1-4 кл
10	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання.	2023-2027	Любецька З.М. Класні керівники 1-4 кл
12	Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників.	2023-2027	Любецька З.М. Класні керівники 1-4 кл
13	Проводити діагностики щодо рівня адаптації.	2023-2027	Любецька З.М.

Очікувані результати:

- 1) Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.
- 2) Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.
- 3) Сформовані навички та уміння першокласників.

Проект: соціальна робота школи

Мета: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей- напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, ВПО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»	2023 - 2027	Прядкін О. Класні керівники
2.	Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги	2024-2027	Прядкін О.
3.	Визначити індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів	2023-2027	Любецька З.М.
4.	Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень	2023-2027	Кузьменко Ю.В.
5.	Проводити зустрічі з проблеми попередження поширеності ВІЛ/СНІДу, наркоманії	2023-2027	Камінська С.С.
6.	Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: Толерантність – риса сучасної людини. Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. Шляхи успішної адаптації учнів. Стилї педагогічного спілкування	2023-2027	Камінська С.С.
7.	Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини»	2023-2027	Камінська С.С. Прядкін О.
8.	Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги)	2023-2027	Камінська С.С. Прядкін О.
9.	Провести індивідуальні бесіди з учнями «Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів»	2023-2027	Камінська С.С. Прядкін О.
10.	Провести виховні години «Ми різні, і ми – рівні!»	2023-2027	Камінська С.С. Прядкін О. Класні керівники
11.	Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка	2023-2027	Камінська С.С. Прядкін О.
12.	Залучати представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків	2023-2027	Кузьменко Ю.В.
13.	Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	2023-2027	Камінська С.С. Прядкін О. Класні керівники
19.	Організувати «Школу лідерства» для старшокласників	2023-2027	Камінська С.С. Прядкін О.
20.	Організувати тренінги для батьків на соціальну тематику.	2023-2027	Камінська С.С. Прядкін О.

Очікуваний результат:

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.

2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
3. Формування у молоді моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.
5. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

5. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.

Проект: «Здорова дитина – здорова нація»

Мета:

- ✓ Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі
- ✓ Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища
- ✓ Спрямовання виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань.	2023-2027	Бабіч Н.М.
2	Слідкувати за дотриманням оздоровчого та безпечного шкільного середовища, де реалізується : - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручність парти); - організація якісного харчування;	2023-2027	Коваленко Ю.В.,
3	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2023-2027	Кузьменко Ю.В.
4	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2023-2027	Камінська С.С. Прядкін О.
5	Створити психологічний комфорт в школі як для учнів, так і педколективу	2023-2027	Адміністрація
6	Створити бібліотеку збірників наробок педагогів для організації просвітницько – виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового образу життя.	2023-2027	Овсієнко С.В.
7	Проводити педагогічні ради, наради, загальношкільні батьківські та учнівські збори	2023-2027	Адміністрація
8	Проводити індивідуальні, групові, медико – психологічні консультації з проблем здоров'я.	2023-2027	Медичний персонал
9	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	2023-2027	Мороз Л.В.
10	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2023-2027	Педагогічні працівники

11	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я	2023-2027	Педагогічні працівники
12	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів.	2023-2027	Мороз Л.В.
13	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2023-2027	Пручинський А.В. Хорішман О.П.

Очікувані результати

1. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .
2. Підвищення функціональних можливостей школярів, що вплинуть на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
3. Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
4. Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

Проект « Безпечне середовище »

Мета:

- ✓ створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;
- ✓ навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації		
		Термін	Виконавці
1	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2023-2027	Педагогічні працівники
2	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступний інструктаж з новопризначеними працівниками	2023-2027	Шабаліна Н.Д.
3	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2023-2027	Мороз Л.В., старший лікар
4	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2023-2027	Мороз Л.В., завкабінетами
5	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2023-2027	Класні керівники
6	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з цивільного захисту та медичними працівниками	2023-2027	Адміністрація
7	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту	2023-2027	Адміністрація
8	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2023-2027	Адміністрація
9	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.	2023-2027	Карташова А.А.

Очікувані результати:

- Забезпечення безпечного освітнього середовища