

## Заходи з протидії булінгу, запобігання домашньому насильству та жорстокому поводженню з дітьми

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальний	Форма узага-ня	Відмітка про виконання (виконано/не виконано)
1	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню, попередження домашнього насильства та жорстокого поводження з дітьми	Протягом року	Мороз Л.В. Шабаліна Н.Д. Кузьменко Ю.В.		
2	Наказ «Про протидію булінгу (цькуванню), попередження домашнього насильства та жорстокого поводження з дітьми в НРЦ № 21»	Вересень Грудень	Кузьменко Ю.В.	Наказ	
3	Переглянути на відповідність: - процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування), домашнього насильства та жорстокого поводження з дітьми; - порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування), домашнє насильство та жорстоке поводження з дітьми - відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)	Вересень	Соціальний педагог Камінська С.С.	Внести зміни	
4	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії	Постійно	Класні керівники Вихователі		
5	Створити інформаційні куточки з питань протидії булінгу, домашньому насильству та жорстокому поводженню з дітьми	Вересень	Соціальний педагог Камінська С.С. Проценко Є.А.	Інформаційний куточок	
6	Перегляд відео-презентації «Булінг в школі. Як його розпізнати?»	Вересень	Соц.педагог Камінська С.С.	Презентація	
7	Засідання учнівського	Вересень-	Проценко Є.А.	Протокол	

	амоврядування: «Правила поведінки в шкільному колективі. Булінг: відповідальність та наслідки»	жовтень			
	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Протягом року	Соц.педагог Камінська С.С. Проценко Є.А.	Звіт	
10	Консультаційні години (за окремим графіком)	Протягом року	Соц.педагог Камінська С.С. Проценко Є.А.	Графік	
11	Оприлюднити на веб-сайті та інформаційних стендах телефони довіри	Постійно	Проценко Є.А. Соц.педагог	Веб-сайт	
12	Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування), та організація належних заходів безпеки	Щомісяця	Трофименко Л.К.	Усний звіт директору	
13	Чергування педагогів в місцях загального користування (їдальні, коридори, сходи, на поверхах)	Щоденно	Шабаліна Н.Д.	Графік	
14	Розглянути питання протидії булінгу на засіданнях ШМО	Згідно плану	Керівники ШМО	Протокол	
15	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Щоденно	Класні керівники		
16	Відео-лекторій з подальшим обговоренням «Нік Вуйчич: Безпечна школа»	Жовтень	Соц.педагог Камінська С.С.		
17	Батьківські зустрічі «Зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу»	Жовтень	Класні керівники	Он-лайн зустріч	
18	Лекція «Стоп-булінг»	Жовтень	Соц.педагог Камінська С.С.	Фотозвіт	
19	Виховні бесіди з превентивного	Кожного	Вихователі	Бесіди	

виховання	вівторка			
Анкетування «Анонімно про булінг»	Листопад Квітень	Соціальний педагог, Камінська С.С.		
Засідання Ради профілактики правопорушень	Жовтень Грудень Лютий Квітень	Мороз Л.В. Кузьменко Ю.В.	Протокол	
Участь у профілактичній програмі «Школа і поліція», «Шкільний офіцер поліції»	Протягом року	Кузьменко Ю.В.	Фотозвіт	
3 Проведення уроків відвертого спілкування: «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» для 1-4 класів	Листопад	Соц.педагог, Камінська С.С.	Фотозвіт	
24 Акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом)	Листопад-грудень	Камінська С.С. Проценко Є.А.	Фотозвіт	
25 Проведення уроків відвертого спілкування: «Допоможи собі, рятуючи інших» для 5-7 класів	Січень	Соц.педагог, Камінська С.С.	Фотозвіт	
26 Проведення уроків відвертого спілкування: «Про стосунки в учнівському середовищі» для 8-9 класів	Лютий	Соц.педагог, Камінська С.С.	Фотозвіт	
27 День безпечного Інтернету	Лютий	Вчитель інформатики	Фотозвіт	
28 Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим)	Квітень	Соц.педагог Камінська С.С.	Аналіз	
29 Гра «Коло безпеки» для викладачів та вихователів	Жовтень	Камінська С.С.	Фотозвіт	
30 Гра «Коло безпеки» для учнів 8-9 класів	Протягом навчального року	Камінська С.С.	Фотозвіт	
31 Розробити план інформування працівників, які працюють з дітьми, про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження	Вересень	Камінська С.С. Соц.пед.	План	
32 Проводити початкове та періодичне інформування працівників, які працюють з дітьми, про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження згідно затвердженого плану	Протягом навчального року	Камінська С.С. Соц.пед.	Протокол и	

Директор НРЦ № 21



Л.МОРОЗ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Навчально-реабілітаційного  
центру № 21 Оболонського району  
м. Києва

  
Л. МОРОЗ



План інформування працівників, які працюють з дітьми,  
про захист дітей від усіх форм насильства

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Організація початкового (при прийнятті на роботу) та періодичного інформування працівників про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження з дітьми	Впродовж навчального року	Адміністрація	
2.	Формування Комісії з розгляду випадків будь-яких форм насильства	Вересень	Адміністрація	
3.	Розгляд заяв про випадки булінгу (цькування) та інші випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми	В разі виявлення	Комісія з розгляду	
4.	Проведення засідань комісії з розгляду випадків булінгу (цькування), вживання відповідних заходів реагування	В разі виявлення	Комісія з розгляду	
5.	Проведення оперативних нарад з питань профілактики булінгу (цькування), насильства та інших форм жорстокого поводження з дітьми: -з педагогічними працівниками; -з технічним персоналом	Вересень	Адміністрація, Соціальний педагог Практичний психолог	
6.	Семінар для працівників школи: «Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування), домашнього насильства та жорстокого поводження з дітьми»	Вересень	Адміністрація, Соціальний педагог Практичний психолог	
7.	Проведення навчальних занять для вчителів: «Захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження з ними»,	Осінні канікули	Адміністрація, Соціальний педагог Практичний психолог	

	«Що таке булінг та як правильно вчинити?»			
8.	Інструктивні наради: «Види і форми жорстокого поводження з дітьми (у тому числі домашнього насильства)», «Порядок взаємодії суб'єктів освітнього процесу: виявлення, реагування, організація надання дитині екстреної допомоги (в разі потреби)»	Листопад	Адміністрація	
9.	Семінар для педагогічних працівників: «Насилля, його види», «Порядок реагування на випадки прояву усіх видів насильства по відношенню до дітей», «Булінг (кібербулінг)»	Жовтень Грудень  Січень	Адміністрація, соціальний педагог, практичний психолог	
10.	Тренінг для педагогічних працівників щодо жорстокого поводження з запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Зимові канікули	Психолого-педагогічна служба	
11.	Розгляд на педагогічній раді, засіданні методичного об'єднання класних керівників питань щодо профілактики булінгу (цькування) в учнівському середовищі, проявам насильства, жорстокого поводження з дітьми	Лютий березень	Адміністрація	
12.	Консультування класних керівників адміністрацією закладу з проблемних ситуацій	Впродовж навчального року	Адміністрація	
13.	Закріплення знань серед працівників і вихователів щодо усіх форм насильства по відношенню до дітей	Грудень Лютий Березень Квітень	Адміністрація Психолого-педагогічна служба	