

# ***Метод проєктів у навчально - виховній діяльності***



**НРЦ №21  
Оболонського району  
м. Києва  
Вчитель Кривич В.Г.**

# Метод проєктів -

*це сукупність прийомів, які дозволяють учням здобувати знання і вміння в процесі планування та самостійного виконання певних практичних завдань з обов'язковим поданням результатів.*



# Освітній проєкт -

**це навчально-пізнавальна,  
творча або ігрова  
діяльність учнів, що має  
спільну мету, узгоджені  
методи, способи діяльності  
та спрямована на  
досягнення загального  
результату діяльності.**



**Проектна діяльність  
дає змогу виховати «діяча»,  
а не «виконавця», розвивати  
вольові якості особистості,  
формувати навички  
партнерської взаємодії**



# Напрями ефективного використання проєктної технології:

- проєкт як метод навчання на уроці
- проєктні технології дистанційного навчання
- для формування дослідницьких навичок школярів у позаурочній роботі
- як метод організації дослідницької діяльності вчителів

# Типи проєктів

## *За кількістю виконавців:*

- індивідуальні
- парні
- групові
- колективні
- масові



# Типи проєктів

## *За тривалістю:*

- короткотривалі  
(міні-проєкти, тижневі проєкти)
- середньотривалі
- довготривалі



# Типи проєктів

## *За змістовним аспектом:*

- природничо-наукові
- рольово-ігрові
- літературні
- мовні
- історичні
- музичні
- спортивні

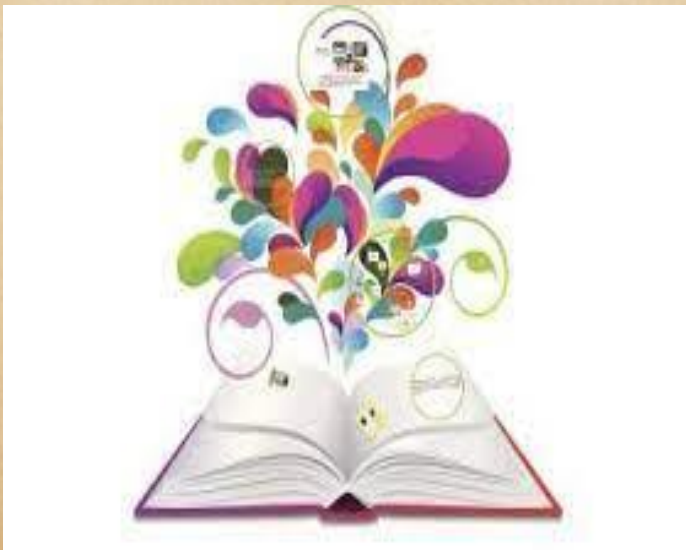




# Типи проєктів

*За ознакою предметно-змістової області:*

- монопредметні
- міжпредметні
- надпредметні



# Типи проєктів

**За методом чи видом діяльності:**

- практично-орієнтовані
- дослідницькі
- інформаційні
- рольові, ігрові
- творчі



# Типи проєктів

## *За характером координації:*

- відкрита координація - діяльність організовується, спрямовується, контролюється вчителем
- прихована координація - вчитель явно не здійснює функції організації і контролю, а виступає повноправним учасником проєкту.



# Мета застосування методу проєктів:

- підвищення мотивації навчання

- розвиток в учнів комунікативних навичок,  
умінь працювати в різноманітних групах,  
виконувати соціальні ролі

- розвиток критичного мислення

- орієнтування в інформаційному просторі

- застосування знань на практиці

- створення позитивної атмосфери.

# Алгоритм проєктування діяльності:

**Крок 1.** Визначити проблему

**Крок 2.** Сформувати творчу групу

**Крок 3.** Розробити міні-програми для розв'язання визначеної проблеми

**Крок 4.** Вибрати форми і методи реалізації міні-програм у проєктній діяльності

**Крок 5.** Визначити строки реалізації проєкту

**Крок 6.** Реалізація проєкту

**Крок 7.** Захист проєкту



# Етапи реалізації проекту

**організаційно-підготовчий**



**рефлексивно-діагностичний**



**практичний**

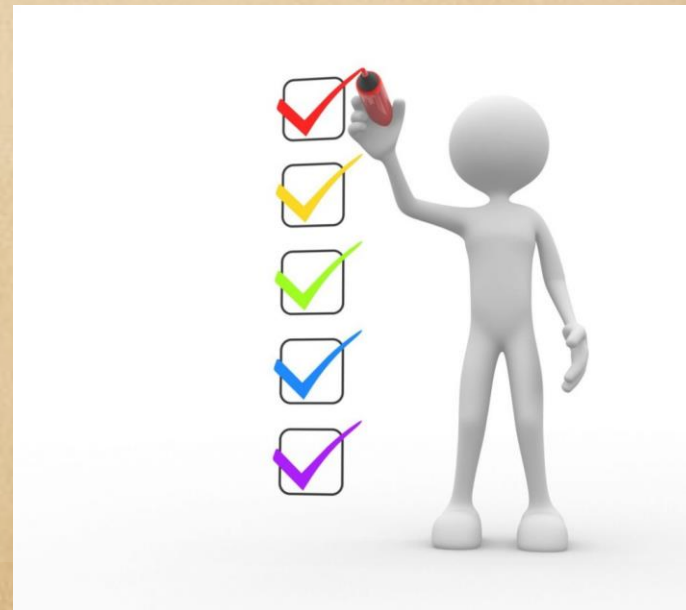


**заключний**



# «Золоте правило» 5 «П»:

- проблема
- проєктування (планування)
- пошук інформації
- продукт
- презентація



# Основні принципи проектної діяльності

**Добровільність вибору  
виду діяльності кожним  
школярем**

**Врахування інтересів та  
психологічних  
особливостей  
певної вікової групи**

**Посильність роботи,  
доведення її до  
логічного кінця**

**Формування основ  
культури праці, якісне  
виготовлення  
та естетичне  
оформлення об'єктів**

**Корисна значимість  
виконаних проектів**

**Дотримання правил ТБ  
праці**



**Проектна діяльність  
педагогів НРЦ № 21  
у 2022 – 2023 н.р.**



# Нова Українська Школа

**Мій перший родинний проєкт:**  
«КОЛИ Я ПОЧУВАЮСЯ  
ЩАСЛИВО Й БЕЗПЕЧНО?»


Як я расту і змінююся?

Які риси характеру мені подобаються найбільше?

Як їх виробити?

Які в мене є захоплення? А які обов'язки?

Хто мої найкращі друзі? Як я вибираю собі друзів?



Коли я почуваюся в безпеці?

Якими своїми досягненнями я пишаюся?

Чого я прагну досягти в житті?




Що таке щастя?

Яку людину ми називаємо щасливою?



**Мій другий родинний проєкт:**  
«ЯКІ ПТАХИ ПРИЛІТАЮТЬ  
ДО МОЄЇ ГОДВІВНИЧКИ ВЗИМКУ?»

Чому птахам взимку потрібно допомагати?

Які птахи зимують у моєму краї?



Якими бувають годівнички?



Разом з ким і як ми вигодуємо птахів?

Які корми для птахів я використаю?

Які пташки найчастіше прилітатимуть до моєї годівнички?



**Мій третій родинний проєкт:**  
«ЯКУ КРАЇНУ  
Я МРЮ ВІДВІДАТИ?»

Які країни світу я знаю?

Чому саме цю країну я хочу відвідати?

Звідки я дізнався/дізналася про цю країну?

Де розташована ця країна?  
Як туди можна дістатися?

Яку назву має столиця цієї країни?



Чим особлива природа в цій країні?

Які звичаї цієї країни можуть мене здивувати, а які — вражати?

Про що я хотів/хотіла б розпитати своїх ровесників/ровесниць з цієї країни?

Про яких видатних людей і цікаві факти з історії цієї країни я буду розповідати друзям?

**Мій четвертий родинний проєкт:**  
«ЯКА ПІРА РОКУ МЕНІ  
ПОДОБАЄТЬСЯ НАЙБІЛЬШЕ?»

Які ознаки мають осінь, зима, весна й літо?  
Чим вони схожі, а чим відрізняються?



Яку пору року я люблю найбільше і чому?

Яка погода мені подобається найбільше? Чому?

Чим мені подобається займатися в цю пору року?

Які свята відзначають у цю пору року?

Які вірші, загадки, прислів'я про свою улюблену пору року я знаю?

# Проектна діяльність педагогів НРЦ № 21

«Український оберіг»

Артемчук С.В.



# Проектна діяльність педагогів НРЦ № 21

«Народні свята, обряди та  
традиції українського народу»

Гедз В.М.



# Проектна діяльність педагогів НРЦ № 21

## «Київ – моя мала Батьківщина»

Даміна Л.М., Макієнко О.О.



### КИЇВ ПАМ'ЯЄ ВІКТОРИНА

ПАМ'ЯТИ ВІЙНАМ ВИВОЗТЕЛЕМ.	
КОУТАН БЕЗСМЕРТЯ	
ПАМ'ЯТИ ВОЯКАМ ДНІПРОВСЬКОЇ ВІСЬМОВОЇ АРМІЇ	
ПАМ'ЯТИ РАДЬСЬКИМ ТАЧОСТАМ ВИВОЗТЕЛЕМ КИЄВА.	
ПАМ'ЯТИ ЗНАЙДЕНИМ У БАБИНОМУ ЯРУ ДІТЯМ	
ПАМ'ЯТИ ЖЕРТВАМ ДАНИЇНОГО КОНСТОРУ	
ПАМ'ЯТИ ВІЧНОЇ СЛАВИ	
АЛЕ ПАМ'ЯТИ «НЕБЕСНОЇ СОПИ»	
ПАМ'ЯТИ РОЗТРИМАНІМ ВІСЬМОВОКОЛОНИМ І ФУТБОСТАМ «МАТЬ СМЕРТІ»	
БАТЬКІВЩИНА МАЄ	
ПАМ'ЯТИ ГРОМАДЯНАМІ МІСТА КИЄВА І ВІСЬМОВОКОЛОНИМ РОЗТРИМАНІМ НАДСТРИМІ ЗАГРЯНКАМИ В БАБИНОМУ ЯРУ	
СКУЛЬПТУРНА КОМПОЗИЦІЯ ФОРСУВАННЯ ДНІПРА.	
ВАРІАТИВ ПАМ'ЯТИ ВІЙНАМ ВИВОЗТЕЛЕМ	
ПАМ'ЯТИ НА МОГИЛІ 25-ТИ ВОЯКІВ ВИВОЗТЕЛЕЙ КИЄВА, ЩО ЗАГИНУЛИ ПІД ЧАС БОМБАРДУВАННЯ ГОРІЩІЙ ФАШІСТСЬКОЮ АВАІАЦІЄЮ.	

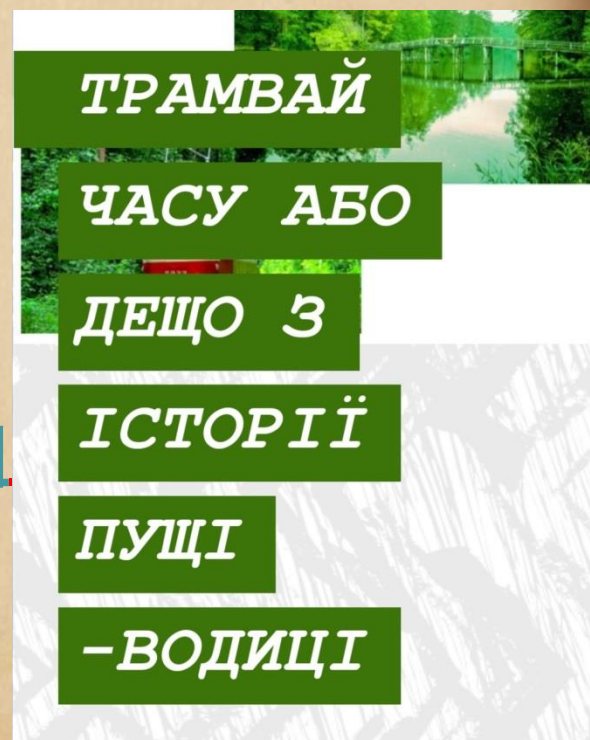


# ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІВ НРЦ № 21

«Трамвай часу або дещо  
з історії Пущі-Водиці»

Даміна Л.М.

<https://sway.office.com/Clx8LwfluNgKDq>



# Проектна діяльність педагогів НРЦ № 21

«Координатний промінь, шкала  
в математиці та побуті»

Задорожняк Ю.П.



# Проектна діяльність педагогів НРЦ № 21

«Українські вчені-фізики,  
їх внесок в розвиток науки»

Кисельова І.Ю.





# Проектна діяльність педагогів НРЦ № 21

«Україна у звуках»

(українські  
народні  
музичні  
інструменти)

Кривич В.Г.



# Проектна діяльність педагогів НРЦ № 21

**«Музика крізь століття»  
(ТОП - 10 класичних творів)**

**Кривич В.Г.**



# Проектна діяльність педагогів НРЦ № 21

**Рачинська Т.М.**

- «Розвиток пам'яті та мислення у дітей з ООП корекційними методами на уроках української мови та літератури»



# Проектна діяльність педагогів НРЦ № 21

- «Лікувальна фізкультура для здоров'я» Остапчук Р.В.



# Проектна діяльність педагогів НРЦ № 21

## «Визначні пам'ятки архітектури України та Великої Британії»

Срібна О.В.



# Проектна діяльність педагогів НРЦ № 21

## «Зарубіжні письменники та Україна»

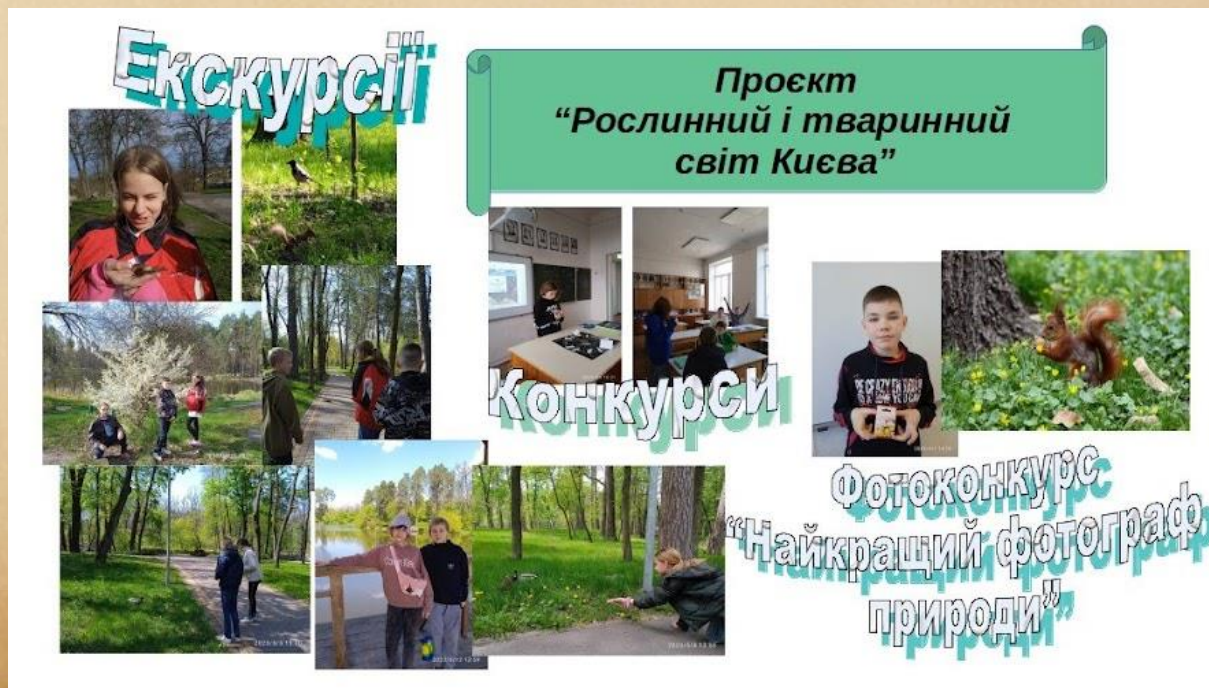
Хорішман О.П.



# Проектна діяльність педагогів НРЦ № 21

**«Рослинний і тваринний світ  
Києва» (рослини)**

**Якимчук Н.С.**



**Проєктна діяльність**  
**педагогів НРЦ № 21**  
**2023-2024 н.р.**

- **Артемчук С.В. «Український оберіг»  
(оберіг для воїна-захисника)  
(продовження)**
- **Гедз В.М. «Народні свята, обряди та  
традиції українського народу»**
- **Даміна Л.М., Макієнко О.О. «Україна. 32-  
33 р.р. Голодомор. Шлях української  
сім'ї»**
- **Даміна Л.М., Макієнко О.О. «Київ – моя  
мала Батьківщина.Визволення Києва»**



**Проектна діяльність  
педагогів НРЦ № 21  
2023-2024 н.р.**

- **Задорожняк Ю.П. «Використання вимірювальних приладів у побуті»**
- **Кисельова І.Ю. «Українські вчені-фізики, їх внесок в розвиток науки»**
- **Кривич В.Г. «Мелодії весни»**
- **Кривич В.Г. «Пісні, народжені війною»**
- **Кривич В.Г. «Джаз проти року»**
- **Кузьменко О.М. «Спортивний клас»**
- **Кузьменко Ю.В. «Код нації»**

# Проектна діяльність педагогів НРЦ № 21

- Кузьменко Ю.В. «Агенти волонтерства»
- Кузьменко Ю.В. «Мінімум помилок – максимум користі»
- Пручинський А.В. «Корекція психоемоційного стану у дітей з ООП засобами адаптивної фізкультури»
- Рачинська Т.М. «Розвиток пам'яті та мислення у дітей з ООП корекційними методами на уроках української мови та літератури»
- Рачинська Т.М. «Ми чуємо тебе, Тарасе, крізь століття»

# Проектна діяльність педагогів НРЦ № 21

- Остапчук Р.В. «Лікувальна фізкультура для здоров'я» (продовження)
- Срібна О.В. «Визначні пам'ятки архітектури України і Великої Британії»
- Хорішман О.П. «Зарубіжні письменники та Україна»
- Якимчук Н.С.  
«Рослинний і тваринний світ Києва» (тварини)



# ВИСНОВКИ

**Підготовка до уроків за проєктною технологією вимагає:**

- **кропіткої підготовки перш за все вчителя**
- **подальшого чіткого контролю діяльності учнів**
- **повної віддачі учнів та вчителя під час реалізації проєкту**

## **Застосування проєктних технологій у навчальному процесі**

- **сприяє формуванню в учнів предметних компетентностей**
- **активізує пізнавальну діяльність**
- **розвиває дослідницькі і творчі здібності учнів**
- **формує потребу до самоосвіти**
- **учні набувають досвіду вирішення реальних проблем з майбутнього самотійного життя**

# **Під час проєктної діяльності учні навчаються:**

- **планувати свою роботу;**
- **використовувати велику кількість джерел інформації;**
- **самостійно відбирати і накопичувати матеріал;**
- **аналізувати факти;**
- **аргументувати думки;**
- **приймати рішення;**
- **встановлювати соціальні контакти, розподіляти обов'язки, взаємодіяти один із одним;**
- **оцінювати себе та інших;**
- **презентувати створене перед аудиторією.**

# **ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

- **Сприяє професійному зростанню й самого вчителя.**
- **Веде до зміни позиції вчителя. Із носія готових знань він перетворюється на організатора пізнавальної діяльності своїх учнів.**

**Дякую за  
увагу!**

