

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Навчально-
Реабілітаційного центру №21
Оболонського району м.Києва
Л.МОРОЗ



Освітня програма
Навчально-реабілітаційного-центру № 21
Оболонського району м. Києва

на 2023 -2024 н.р.

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
(протокол № 1 від 29.08.2023р.)

Загальні положення

Освітня програма Навчально-реабілітаційного центру № 21 Оболонського району м. Києва, загальноосвітній навчальний заклад з українською мовою навчання для дітей з психоневрологічними захворюваннями, розроблена на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших; Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»; постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Освітня програма на 2023 – 2024 навчальний рік складена на основі **Державного стандарту** початкової освіти затвердженого Кабінетом Міністрів України 21.02.2018 № 87, із змінами від 24.07.2019 № 688, Державного стандарту базової середньої освіти від 30 вересня 2020 р. № 898, наказів Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» № 814 від 26.07.2018р., «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 та 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку» від 19.09.2022 №836, «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» від 19.02.2021 №235, «Про затвердження типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами» від 07.12.2021 №1317, «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» №405 від 20.04.2018р., «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» №627 від 12.06.2018р. та змінами наказ МОН України від 26.07.2018 № 815 та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 19.02.2021 № 235)

Типових освітніх програм

Типової освітньої програми для учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Типової освітньої програми для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку (розроблена під керівництвом Чеботарьової О. В.);

Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235), Типової освітньої програми для 5-10(11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для осіб з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 № 1317

Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405); Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627 (зі змінами, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України № 815 від 26.07.2018 та №808 від 10.06.2019)(6-10 клас).

Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 18.08.2023 р. №1014.

№ додатку робочого навч. плану	Класи	Примітка	Варіант Типових навчальних планів, програм затверджених Міністерством освіти і науки України
№ 1	1-А 2-А 2-Б 3-А 4-А	з українською мовою навчання	Базового навчального плану початкової освіти (Державного Стандарту початкової освіти, класів) для класів з українською мовою навчання дітей з особливими освітніми потребами (для дітей із затримкою психічного розвитку) (додаток 12), МОН України від 21.02.2018 № 87 із змінами від 24.07.2019 № 688, наказ МОН України від 26.07.2018 № 814(додаток 5 для дітей із затримкою психічного розвитку).;

№ 2	1-Б 3-Б 4-Б	з українською мовою навчання	Базового навчального плану початкової освіти (Державного Стандарту початкової освіти, класів) для класів з українською мовою навчання дітей з особливими освітніми потребами (для дітей із інтелектуальними порушеннями) (додаток 12), МОН України від 21.02.2018 № 87 із змінами від 24.07.2019 № 688, наказ МОН України від 26.07.2018 № 814 (додаток 11 для дітей із інтелектуальними порушеннями), наказ МОН України від 19.09.2022 № 836 (для дітей із інтелектуальними порушеннями)
№ 3	5-А 6-А	з українською мовою навчання	Базового навчального плану базової середньої освіти (Державного Стандарту базової середньої освіти) від 30.09.2020 № 898 Типової освітньої програми 5-9 класів закладів загальної середньої з навчанням українською мовою (наказ МОН України від 19.02.2021 № 235)
№ 4	5-Б 6-Б	з українською мовою навчання	Базового навчального плану базової середньої освіти (Державного Стандарту базової середньої освіти) від 30.09.2020 № 898 Типової освітньої програми 5-9 класів закладів загальної середньої з навчанням українською мовою (наказ МОН України від 19.02.2021 № 235), додатком 1 до наказу МОНУ від 07.12.2021 №1317
№ 5	7-А 8-А 9-А	з українською мовою навчання	Таблиця 1 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої з навчанням українською мовою (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)
№ 5	7-Б 8-Б 9-Б 9-В	з українською мовою навчання	Додаток 16 до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою для дітей із затримкою психічного розвитку (наказ МОН України від 12.06.2018 № 627; № 815 від 26.07.2018)

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

-

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і взаємозв'язки освітніх предметів, дисциплін. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах (див. Додатки).

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Період життя дитини від п'яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік і визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і вільності поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання - *фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої.*

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. До типової освітньої програми додано типові навчальні плани, що пропонує підхід до організації освітнього процесу (див. Додатки).

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Перелік та пропонований зміст освітніх галузей. Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, у тому числі:

Рідномовна освіта (українська мова та література; мови та літератури корінних народів та національних меншин) (МОВ¹)

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МІО)

Фізкультурна (ФІО)

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/ вчителька у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за

змістовими лініями і співвіднесено за допомогою індексів² з обов'язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти та базової середньої освіти.

Змістовні лінії кожної освітньої галузі в межах I циклу реалізуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувальні результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів освіти таких **ключових компетентностей**:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної

поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає 2 панування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя:

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі **вміння**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання - дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, тривалість здобуття початкової освіти може бути подовжена.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища ;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма школи передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітня програма для 1-4х класів початкової освіти, сформована на основі Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти 1-4класи (під керівництвом Савченко О.Я.).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класах - 35 хвилин, 2-4 класах - 40 хвилин, 5-9 класах - 45 хвилин визначених Державними санітарними нормами та правилами "Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів", затвердженими наказом Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 №114, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 р. за № 410/22942.

У початковій школі 1,2,3,4 класи будуть працювати за освітньою

програмою для закладів загальної середньої освіти складеною під керівництвом Савченко О.Я., Чеботарьової О. В. та Типовою освітньою програмою початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами (для дітей із затримкою психічного розвитку та дітей із інтелектуальними порушеннями) 5-9 ті класи будуть працювати за освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти та Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою для дітей із затримкою психічного розвитку.

Змістовна лінія в 1 класах з української мови і літератури реалізується через інтегрований курс «Навчання грамоти» (7 годин); 2-4х класах через навчальні предмети «Українська мова» та «Літературне читання» - 7 годин, які поділені порівну по 3,5 години (три уроки української мови і три уроки читання. Сьомий урок на одному тижні - розвиток зв'язного мовлення, а на іншому - робота з дитячою книжкою.

У варіативну складову в 1-4х класах входять додаткові індивідуальні заняття або курс за вибором по 1-2 год. на тиждень Цікавий світ Монтесорі (курс за вибором), Християнська етики в українській культурі (курс за вибором) та корекційно-розвиткова робота 8-10 год. на тиждень.

В 5-х класах вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-х – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

В основній школі у варіативну складову навчального плану входять предмети за вибором, додаткові індивідуальні заняття та факультативи. Предмети та курси за вибором сплановані з урахуванням інтересів і потреб учнів, у межах гранично допустимого навчального навантаження а також рівня навчально - методичного та кадрового забезпечення.

В основній школі:

- у 5-6 класах вивчається етика 0,5 год. на тиждень, шкільний предмет про загальнолюдські моральні цінності, культурну спільність людей, толерантність у взаєминах між людьми, який допомагає зрозуміти правила життя в суспільстві;

- у 5-6х класах вивчається предмет «Родинні фінанси» 1 год. на тиждень — предмет про складання сімейного бюджету, ведення домашнього господарства, раціонального використання вільного часу, організація дозвілля і виконання домашніх обов'язків тощо;

- у 9А класі - креслення 1 год. на тиждень, у 9-Б, 9-В класах 0,5 год. на тиждень.

Програми з корекційно-розвиткової роботи для дітей з ООП:

- Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (Омельченко І. М., Федорович Л. О.)
- Програма з корекційно-розвиткової роботи «Ритміка» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із

затримкою психічного розвитку (Бабяк О. О.)

- Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» (корекція особистісного розвитку) для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (Логвінова І. П., Кучеренко Ю. О.)
- Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» (корекція когнітивного розвитку) для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (Сак Т. В., Прохоренко Л. І.)
- Програма з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізична культура» для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (Шеремет Б. Г., Сак Т. В., Соколова Г. Б., Маматова З. Р., Бабяк О. О., Мельниченко М. В.).

Додаткові індивідуальні заняття є:

- з української мови у 5-А, 6-А, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А;
- із зарубіжної літератури у 7-А, 8-А, 9-А;

Факультативи в основній школі:

- християнська етика в українській культурі - 7-А, 8-А 1 год. на тиждень (програма факультативного курсу для загальноосвітніх навчальних закладів. Лист ПТЗО від 25.12.2014 № 14.1/12-Г-1868

Курс «Профілактика ризикованої поведінки» у 8-А, 8-Б класах - 1 год. на тиждень.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», та «Державного стандарту базової середньої освіти» від 30.09.2020 №898 - години з фізичної культури та корекційно-розвиткові заняття не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження на учнів.

Типовий навчальний план для учнів, які недостатньо засвоюють навчальний матеріал внаслідок затримки психічного розвитку, передбачає - корекційні заняття по три години на тиждень у кожному класі з дітьми із затримкою психічного розвитку початкової школи та по одній годині у 7-9 класах з учнями із затримкою психічного розвитку;

- заняття з розвитку мовлення з учнями із затримкою психічного розвитку: у класах початкової школи - по п'ять годин на тиждень, а у 7-9х класах по 1 год. на тиждень.

- для корекції емоційно-вольової сфери, розвитку моторики з учнями із затримкою психічного розвитку 1-9 клас проводяться корекційні заняття з ритміки (лікувальної фізкультури) - 2 год. на тиждень;

Для учнів, які мають мовленнєві вади, проводяться логопедичні індивідуальні заняття та групою по 2-4 чоловіки.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр - з 1 вересня по 22 грудня 2023р.;

II семестр - з 08 січня по 31 травня 2024р.

Протягом навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – 23 жовтня 2023 року по 29 жовтня 2023 року;
зимові - з 25 грудня 2023 року по 07 січня 2024 р.;
весняні - з 25 березня по 31 березня 2024 р.

Навчальні екскурсії та навчальна практика учнів організовується відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 року за № 1/9-61. Практичні заняття навчальні екскурсії, спостереження за природою, практичні роботи на місцевості, суспільно-корисна праця проводяться під час навчального року.

Директор НРЦ № 21



Л.МОРОЗ

Додаток 1
(складено за додатком 5
до наказу МОН України від 26.07.2018 № 814
Типової освітньої програми початкової освіти
спеціальних закладів загальної середньої освіти
для дітей з особливими освітніми потребами,
наказу МОН України від 21.02. 2018 № 87
із змінами від 24.07.2019 № 688

**Робочий навчальний план для 1-А, 2-А, 2-Б, 3-А, 4-А, класів
для дітей, які мають психоневрологічні захворювання із затримкою
психічного розвитку на 2023 -2024 навчальний рік**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень					
		1-А	2-А	2-Б	3-А	4-А	Разом
Мовно-літературна	Навч.грамоти Українська мова та літературне читання	7	3,5 / 3,5	3,5 / 3,5	3,5 / 3,5	3,5 / 3,5	35
	Іноземна мова (англ.)	2	2	2	2	2	10
Математична	Математика	4	4	4	4	4	20
Природничо-соціальна і здоров'язбере- Жувальна, громадсь- ка та історична	Я досліджую світ	3	3	3	3	3	15
Технологічна	Трудове навчання	1	1	1	1	1	5
Інформатична	Інформатика	-	1	1	1	1	4
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	5
	Образотворче мист.	1	1	1	1	1	5
Фізкультурна*	Фізична культура	3	3	3	3	3	15
Усього:		22	23	23	23	23	114
Корекційно- розвиткова робота:	Корекція розвитку	3	3	3	3	3	15
	Розвиток мовлення	5	5	5	5	5	25
	Ритміка	2	2	2	2	2	10
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1	1	1	2	2	7
Додаткові години на індивідуальних заняттях консультацій та групових заняттях		1	1	1	1	1	5
Християнська етикетика в українській культурі (курс за вибором).					1	1	2
Гранично допустиме навчальне навантаження		20	21	21	22	22	106
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування послуг на групи)		33	34	34	35	35	171

* Години, передбачені для фізичної культури, корекційно-розвиткова робота не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого річного загального навантаження здобувача освіти.

Директор НРЦ № 21

Л.МОРОЗ

Додаток 2
(складено за додатком 11
до наказу МОН України від 26.07.2018 № 814
Типової освітньої програми початкової освіти
спеціальних закладів загальної середньої освіти
для дітей з інтелектуальними порушеннями,
наказу МОН України від 21.02. 2018 № 87 із змінами
від 24.07.2019 № 688), наказу МОНУ від 19.09.2022 № 836

**Робочий навчальний план для 1-Б, 3-Б, 4-Б класів
з українською мовою навчання
для дітей, з інтелектуальними порушеннями
на 2023 -2024 навчальний рік**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень			
		1-Б	3-Б	4-Б	Разом
Мовно-літературна	Навч.грамати Українська мова та літературне читання	7	3,5 / 3,5	3,5 / 3,5	21
Математична	Математика	4	4	4	12
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна, Громадська та історична	Я досліджую світ	3	4	4	11
Технологічна	Трудове навчання	2	2	2	6
Інформатична	Інформатика				
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	3
	Образотворче мист.	1	1	1	3
Фізкультурна*	Фізична культура	3	3	3	9
Усього:		21	22	22	65
Корекційно- розвиткова робота:	Розвиток мовлення	4	4	4	12
	Лікувальна фізкультура (Ритміка)	2	2	2	6
	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	6
Додатковий час на предмети, факультативи/ індивідуальні заняття та консультації		2	3	3	8
Додаткові години на індивідуальних заняттях консультацій та групових заняттях		1	1	1	3
Іноземна мова (англійська) (курс за вибором).			1	1	2
Цікавий світ Монтесорі (курс за вибором).		1			1
Християнська етика в українській культурі (курс за вибором)			1	1	2
Гранично допустиме навчальне навантаження		20	22	22	64
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		31	33	33	97

* Години, передбачені для фізичної культури, корекційно-розвиткова робота не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор НРЦ № 21

Л.МОРОЗ

(складено за додатком 1
до наказу МОН України від 19.02.2021 №235
за типовою освітньою програмою для 5-9 класів ЗСО
та Базовим навчальним планом базової середньої освіти,
до Державного стандарту від 30.09.2020 № 898)

**Робочий навчальний план для 5-А, 6-А класів
для дітей які мають психоневрологічні захворювання
з навчанням українською мовою на 2023 -2024 навчальний рік**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		5-А	6-А	Разом
Мова і літератури	Українська мова	4	4	8
	Українська література	2	2	4
	Іноземна мова (англійська)	3	3	6
	Зарубіжна література	2	2	4
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	2	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
	Мистецтво	-	-	-
Математика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	-
	Геометрія	-	-	-
Природнича	Пізнаємо природу (біологія)	2	-	2
	Біологія	-	2	2
	Географія	-	2	2
Технологічна	Технології	2	2	4
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	3
Соціальна і здоров'я збережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1	1	2
	Етика	0,5	0,5	1
фізична культура	Фізична культура**	3	3	6
Разом		26+3	29+3	61
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітнього компонентів, проведеної індивідуальних консультацій та групових занять		2	2	4
Родинні фінанси (курс за вибором)		1	1	2
Українська мова (дод. інт. заняття)		1	1	2
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	59
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету		31	34	65

* Години, передбачені для фізичної культури, корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор НРЦ № 21

Л.МОРОЗ

Додаток 4
(складено за додатком 1
до наказу МОН України від 19.02.2021 №235
за типовою освітньою програмою для 5-9 класів ЗСО
та Базовим навчальним планом базової середньої освіти,
до Державного стандарту від 30.09.2020 № 898),
додатком 1 до наказу МОНУ від 07.12.2021 №1317

**Робочий навчальний план для 5-Б, 6-Б класів
для дітей які мають психоневрологічні захворювання із затримкою
психічного розвитку з навчанням українською мовою
на 2023 -2024 навчальний рік**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		5-Б	6-Б	Разом
Мова і літератури	Українська мова	4	4	8
	Українська література	2,5	2,5	5
	Іноземна мова (англійська)	3	3	6
	Зарубіжна література	2	2	4
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	2	3
Мистецька	Музичне мистецтво	-	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-	-
	Мистецтво (інтегрований курс)	1,5	1,5	3
Математика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	-
	Геометрія	-	-	-
Природнича	Пізнаємо природу (інт.курс)	2	-	2
	Біологія	-	2	2
	Географія	-	1	1
Технологічна	Технології	1,5	1,5	3
Інформатична	Інформатика	1	1	2
Соціальна і здоров'я збережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1	1	2
фізична культура	Фізична культура**	3	3	6
Разом		27,5	29,5	57
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0,5	1,5	2
Родинні фінанси (курс за вибором)			1	1
Етика (курс за вибором)		0,5	0,5	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		25	28	53
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету		28	31	59

* Години, передбачені для фізичної культури, корекційно-реабілітаційна робота не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор НРЦ № 21

Л.МОРОЗ

**Робочий навчальний план для 7-А, 8-А, 9-А класів
для дітей які мають психоневрологічні захворювання з навчанням
українською мовою на 2023 -2024 навчальний рік**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		7-А	8-А	9-А	Разом
Мова і літератури	Українська мова	2,5	2	2	6,5
	Українська література	2	2	2	6
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3	9
	Зарубіжна література	2	2	2	6
Суспільство-знавство	Історія України	1	1,5	1,5	4
	Всесвітня історія	1	1	1	3
	Основи правознавства	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	-	-	1
	Образотворче мистецтво	1	-	-	1
	Мистецтво	-	1	1	2
Математика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	2	2	2	6
	Геометрія	2	2	2	6
Природознавство	Природознавство	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	6
	Географія	2	2	1,5	5,5
	Фізика	2	2	3	7
	Хімія	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	1	1	1	3
	Інформатика	1	2	2	5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	3
	Фізична культура**	3	3	3	9
Разом		28+3	28,5+3	30+3	95,5
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2,5	3	3	8,5
Основи християнської етики (факультатив)		1	1		1
Креслення (курс за вибором)				1	1
Зарубіжна література (дод. інд. заняття)		0,5	0,5	1	2,5
Українська мова (дод. інд. заняття)		1	0,5	1	3
Курс «Профілактика ризикованої поведінки»			1		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	33	33	98
Всього(без урахування поділу класів на групи)		30,5+3	31,5+3	33+3	104

* Години, передбачені для фізичної культури, корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор НРЦ № 21

Л.МОРОЗ

Додаток 6
(опрацьовано за додатком 16 Типової освітньої програми
спеціальних закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою для дітей із затримкою
психічного розвитку наказ МОН України від 12.06.2018 № 627,
наказ МОН України від 26.07.2018 № 815)

**Робочий навчальний план для 7-Б, 8-Б, 9-Б, 9-В класів
для дітей які мають психоневрологічні захворювання із затримкою
психічного розвитку з навчанням українською мовою
на 2023 -2024 навчальний рік**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у клас				
		7-Б	8-Б	9-Б	9-В	Разом
Мови і літератури	Українська мова	3	3	3	3	12
	Українська література	2	2	2	2	8
	Іноземна мова	2	2	2	2	8
	Зарубіжна література	1	1	1	1	4
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1	4
	Всесвітня історія	1	1	1	1	4
	Основи правознавства		-	1	1	2
	Алгебра	2	2	2	2	8
	Геометрія	2	2	2	2	8
	Біологія	2	2	1,5	1,5	7
	Географія	2	2	2	2	8
	Фізика		2	3	3	10
	Хімія	1,5	2	2	2	7,5
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	-	-	-	1
	Образотворче мистецтво	1	-	-	-	1
	Мистецтво		1	1	1	3
Технології	Трудове навчання	2	2	2	2	8
	Інформатика	1	2	2	2	7
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	4
	Фізична культура	2	2	2	2	8
Разом		29,5	30	31,5	31,5	122,5
Корекційно-розвиткові	Розвиток мовлення	1	1	1	1	4
	Корекція розвитку	1	1	1	1	4
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	2	2	2	2	8
Додаткові години на навчальні предмети, факультативи індивідуальні заняття та консультації		0,5	2	0,5	0,5	3,5
Українська мова (дод. інд. заняття)		0,5	1			
Курс «Профілактика ризикованої поведінки»			1			
Креслення (курс за вибором)				0,5	0,5	
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня(без корекційно-розвиткових занять)		30	32	32	32	126
Всього:		34	36	36	36	142

Години, передбачені для фізичної культури, корекційно-розвиткова робота: не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти

Директор НРЦ № 21

Л.МОРОЗ

